

Fantastisches

Text	Aufgaben
Kanonen-Joe	1. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 2. Rätsel lösen (AB I) 3. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB II) 4. Geschichte fortführen (AB III)
Der lustige Kunibert	1. Fragen beantworten, mit Textstellen belegen (AB I) 2. passende Adjektive einsetzen (AB II) 3. Personenbezeichnung erklären (AB II) 4. gestalterische Aufgabe (AB III)
Eine dunkle, dunkle Geschichte	1. Nomen im Text finden (AB I) 2. Fragen beantworten (AB III) 3. Textstrophe neu sortieren (AB III) 4. neue Textstrophe aufschreiben (AB II)
Auf dem Meer	1. Fragen beantworten, mit Textstellen belegen (AB I) 2. passende Überschriften finden (AB II) 3. weiterführende Informationen suchen, Arbeit mit Nachschlagewerken (AB III) 4. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III) 5. Geschichte fortführen (AB III)
Die Stadt der Nixen	1. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 2. Bilder Textabschnitten zuordnen (AB II) 3. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III)
Die kleine Dame	1. Informationen im Text für Steckbrief nutzen (AB I) 2. Aussagen auf richtig oder falsch überprüfen (AB II) 3. Wissen in Partnerarbeit austauschen (AB III) 4. Begriffe erläutern (AB II) 5. Frage beantworten (AB III)
Sternenschweif	1. Textstellen Bildern zuordnen (AB II) 2. Fragen beantworten, Antworten markieren (AB I) 3. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III) 4. Geschichte fortführen (AB II)
WSDS oder EFÜB (Teil 1)	1./2. Aussagen Personen zuordnen (AB I) 3. Fragen beantworten, mit Textstellen belegen (AB II) 4. eigene Gedanken formulieren (AB II)
WSDS oder EFÜB (Teil 2)	1. Fragen beantworten (AB I) 2. Satzteile verbinden (AB I) 3. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III)
Fantasietier-Sammelkarten	1. Tiernamen erklären (AB I) 2. Tiernamen Oberbegriffen zuordnen (AB II) 3. Aussagen auf richtig oder falsch überprüfen (AB II) 4. Fähigkeiten erklären (AB III) 5. eigene Sammelkarten erstellen (AB II)

Die anderen und ich

Text	Aufgaben
Ein Tiger will lesen	1. Aussagen Personen zuordnen (AB I) 2. Wörter eines Wortfeldes im Text finden (AB II) 3. Fragen beantworten und Antworten begründen (AB III) 4. bedeutungsgleiche Adjektive finden (AB II)
Gute und schlechte Geheimnisse	1. Geheimnisse bewerten und Bewertung begründen (AB II) 2. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III) 3. passende Adjektive finden (AB II) 4. passende Adjektive finden (AB II) 5. Informationen dem Text entnehmen (AB II) 6. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III)
Luca will nicht küssen	1. Überschriften Abschnitten zuordnen (AB II) 2. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 3. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III)
Klassenreise	1./2 Informationen dem Text entnehmen (AB I) 3. Textaussage in eigenen Worten erklären (AB II) 4. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III) 5. Interview durchführen (AB II)
Jacky Jones	1. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 2. Personen zuordnen (AB I) 3. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III) 4. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III)
Wärst du eingestiegen?	1. Fragen beantworten (AB I) 2. Textaussagen überprüfen (AB I) 3. Fragen zum Text in Gruppenarbeit diskutieren (AB III)
Donnerstag	1. Textsorte feststellen (AB II) 2. wörtliche Rede zuordnen (AB II) 3. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 4. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III) 5. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III)
Freitag	1. Wörter Bildern zuordnen (AB I) 2. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 3. passendes Adjektiv finden (AB II) 4. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 5. Informationen dem Text entnehmen (AB I)
Montag, der 30. April	1. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 2. passendes Adjektiv finden (AB II) 3. Textaussagen auf richtig oder falsch überprüfen (AB I) 4. Verwendung von Smileys erklären (AB III) 5. Weitere Symbole erfinden und erklären (AB II)
Familienplaner	1. Textstellen finden und markieren (AB I) 2. Informationen dem Text entnehmen (AB II) 3. Rätsel lösen (AB II) 4. sich in Partnerarbeit gegenseitig Rätsel stellen (AB II)

Natur

Text	Aufgaben
Papa ist schwanger	1. Informationen dem Text entnehmen, gestalterisch umsetzen (AB I) 2. Sätze fortsetzen (AB I) 3. Informationen dem Text entnehmen (AB II) 4. Wort im Text finden (AB I) 5. Bilder Textstellen zuordnen (AB II)
Tiefseeforscher	1. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 2. Bild-/Wortzuordnung (AB II) 3. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III) 4. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III)
Was Insekten alles können	1. Fragen beantworten in Partnerarbeit (AB I) 2. Informationen dem Text entnehmen in Partnerarbeit (AB I) 3. Aussagen erklären und begründen in Partnerarbeit (AB II)
Das Zebra	1. Textaussagen auf richtig oder falsch überprüfen (AB I) 2. Strichcode identifizieren, optische Wahrnehmung (AB I) 3. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III)
Alles Tarnung	1. Fragen beantworten (AB II) 2. Fachbegriff erläutern (AB III) 3. Textaussagen erklären (AB II) 4. Fragen in Partnerarbeit beantworten (AB I)
Unsere Lieblingspflanzen im Regenwald	1. Bild-/Wortzuordnung (AB I) 2. Informationen dem Text entnehmen und markieren (AB I) 3. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB II) 4. Textaussage erklären (AB II)
Die Stockwerke des Regenwaldes	1. gestalterische Aufgabe (AB I) 2. Rätsel lösen (AB II) 3. Textaussagen auf richtig oder falsch überprüfen (AB II)
Plastikinseln in den Weltmeeren	1. Textaussagen auf richtig oder falsch überprüfen (AB II) 2. passende Überschriften finden (AB II) 3. weiterführende Informationen suchen, Arbeit mit Nachschlagewerken (AB III) 4. Plakat gestalten (AB III)
Wetter, Wetter	1. Informationen dem Text entnehmen (AB II) 2. gestalterische Aufgabe (AB II) 3. selbstständig Wetterberichte schreiben (AB III) 4. Wetterberichte überlegen und vorstellen (AB III)
Tiere in Gefahr	1. Informationen dem Text entnehmen und markieren (AB I) 2. Aussagen Tieren zuordnen (AB I) 3. wichtigste Textaussagen zusammenfassen in Partnerarbeit (AB II) 4. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III)

Erde und Weltall

Text	Aufgaben
Ein Raumschiff im Garten	1. gestalterische Aufgabe (AB I) 2. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 3. passende Aussagen finden (AB II) 4. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III) 5. Geschichte fortführen (AB II)
Ein Universum machen	1. Versuchsschritte in die richtige Reihenfolge bringen (AB II) 2. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III) 3. gestalterische Aufgabe (AB II)
Was weißt du über die Erde?	1. falsche Wörter finden und austauschen (AB II) 2. Bild-/Textzuordnung (AB II) 3. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III) 4. weiterführende Informationen suchen, Arbeit mit Nachschlagewerken (AB II)
Was sind Sternbilder?	1. Fragen beantworten in Partnerarbeit (AB I) 2. Fachbegriffe erklären (AB II) 3. Bild-/Textzuordnung (AB III)
Mond-Kaninchen	1. Bild-/Textzuordnung (AB II) 2. wörtliche Rede zuordnen (AB II) 3. Informationen dem Text entnehmen (AB II)
Die Olchis fliegen zum Mond	1. Fragen beantworten (AB I) 2. Rätsel lösen (AB II) 3. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB II)
Was ist eigentlich ein Spaceshuttle?	1. Textaussagen auf richtig oder falsch überprüfen (AB I) 2. Wort-/Bildzuordnung (AB II) 3. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III) 4. Plakat erstellen (AB III)
Das Monster vom blauen Planeten (Teil 1)	1. Textstelle nacherzählen (AB II) 2. Sätze fortsetzen (AB I) 3. Rätsel lösen (AB III) 4. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III)
Das Monster vom blauen Planeten (Teil 2)	1. Sätze fortsetzen (AB I) 2. wörtliche Rede zuordnen (AB I) 3. Gespräch mit verteilten Rollen lesen (AB I) 4. eigene Gedanken formulieren, vergleichen (AB III)
Unser Sonnensystem	1. Planeten beschriften (AB II) 2. Textaussagen Planeten zuordnen (AB II) 3. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III) 4. Wissen wiederholen in Partnerarbeit (AB III)

Hörtexte



Text	Aufgaben
Das kleine Gespenst	1. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 2. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 3. gestalterische Aufgabe (AB I) 4. Satzteile verbinden (AB III)
Ella in der Schule: Die Abreise	1. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 2. Reihenfolge von Aussagen herstellen (AB I) 3. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 4. Aussagen verbinden (AB II) 5. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 6. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB III)
Der Mauersegler	1. Sätze fortsetzen (AB I) 2. Textaussagen auf richtig oder falsch überprüfen (AB I) 3. Textaussage erklären (AB II) 4. Reihenfolge von Aussagen herstellen (AB II)
Der kleine Drache Kokosnuss: Bobbi von der Zitterpappel	1. Handlungsträger benennen (AB I) 2. Textaussagen auf richtig oder falsch überprüfen (AB I) 3. Sätze in eigenen Worten fortsetzen (AB I) 4. wörtliche Rede zuordnen (AB I) 5. gestalterische Aufgabe (AB II)

Fördertexte

Text	Aufgaben
Kanonen-Joe	1. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 2. Sätze fortsetzen (AB II)
Fantasietier-Sammelkarten	1. Wörter in Bestandteile zerlegen (AB I) 2. Textaussagen auf richtig oder falsch überprüfen (AB II) 3. gestalterische Aufgabe (AB II)
Wärst du eingestiegen?	1. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 2. Fragen in Gruppenarbeit diskutieren (AB II)
Donnerstag	1. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 2. Informationen dem Text entnehmen (AB II) 3. passende Adjektive finden (AB II) 4. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB II)
Papa ist schwanger	1. Bild-/Textzuordnung (AB II) 2. Informationen dem Text entnehmen und gestalterisch umsetzen (AB I) 3. Informationen dem Text entnehmen (AB I)
Unsere Lieblingspflanzen im Regenwald	1. Bild-/Textzuordnung (AB I) 2. eigene Gedanken formulieren/Aussagen interpretieren (AB II)
Plastikinseln in den Weltmeeren	1. Textaussagen auf richtig oder falsch überprüfen (AB II)
Ein Raumschiff im Garten	1. Informationen dem Text entnehmen (AB I) 2. gestalterische Aufgabe (AB II)
Was sind Sternbilder?	1. Fragen beantworten in Partnerarbeit (AB I) 2. Bild-/Textzuordnung (AB II)
Unser Sonnensystem	1. Planeten beschriften (AB II) 2. Wissen wiederholen in Partnerarbeit (AB II)